

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Возрастная физиология и психофизиология

(шифр, наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код, полное наименование направления подготовки)

Направленность (и)

Экономика и управление

(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)

Уровень образования

высшее образование - бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Форма(ы) обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Факультет

Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО

(полное наименование факультета, сокращённое)

Кафедра

Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ

(полное, сокращённое наименование кафедры)

Составлена с учётом
требований ФГОС ВО по
направлению(ям)
подготовки,

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

от 1 октября 2015г. №1085

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

(должность, кафедра)

Доц. каф. ИФиСТ

(должность, кафедра)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращённое наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, направленность Экономика и управление:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
социальные закономерности, воздействующие на поведение людей; влияние социальных процессов на социальное развитие личности, её социальную позицию; формы и способы освоения психической действительности; роль, функции создания и самосознания в деятельности, поведении человека; роль бессознательного в мотивации и поведении человека; основные теории личности; теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; психологические категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;	ОК-7, ОПК-6
Уметь:	
пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом; самостоятельно находить решения поставленной задачи; интерпретировать разнообразные методы изучения психологических феноменов в профессиональной деятельности; адекватно оценивать свои возможности и в случае необходимости их корректировать;	ОК-7, ОПК-6
Навыки:	
психической саморегуляции; оптимизации общения и отношений; навыками социально-психологического анализа и разрешения конкретных ситуаций;	ОК-7, ОПК-6
Опыт деятельности:	
проектировать и реализовывать собственную программу личностно-профессионального роста. взаимодействия с другими субъектами социума;	ОК-7, ОПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре на очной форме обучения и 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-7	Социальная антропология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Конфликтология в социальной работе. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Государственная итоговая аттестация.
ОПК-6	Основы социального образования, Основы межличностного взаимодействия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Социальная педагогика, Возрастная психология, Основы психодиагностики, Психология социальной работы, Психологическое консультирование, Техники консультирования в социальной работе, Социально-психологические технологии общения в социальной работе, Основы психосоциальной работы, Лидерство в молодежной среде, Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	2		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	30		30	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
Другие виды самостоятельной работы				74	74
Подготовка к экзамену					
Подготовка и сдача экзамена	36		36	4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен		экзамен	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия(семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Общая характеристика психологии как науки	2	2		2		10		14
2	Психические процессы	2	4		6		10		20
3	Психология личности	2	8		20		10		38
Подготовка к итоговому контролю									
		2						36	36
ВСЕГО:			14		28		30	36	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Модуль	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	2	Базовые понятия психологии как науки о психике. Возникновение психологии как науки. Предмет и объект психологии. Категориально-понятийный аппарат психологии. Отрасли психологии. Методы психологии.	2	ТК1, ПК1
2	2	Психология познавательных процессов. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации. Основные характеристики познавательных процессов. Индивидуальные особенности, критерии и условия развития познавательных процессов. Виды, функции, механизмы развития речи. Понятие «интеллект» и его структура.	2	ТК2, ПК1
2	2	Эмоционально-волевые процессы. Понятие, виды эмоций и их общая характеристика. Психологические теории эмоций (Ч. Дарвин, П.К. Анохин, П.В. Симонов и др.). Формы переживаний эмоций: чувства, аффекты, настроения, стресс. Воля как сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности. Структура волевого действия. Волевые качества человека и их развитие.	2	ТК2, ПК1
3	2	Личность и ее формирование. Понятие «личность» в отечественной психологии. Основные теории личности и их компоненты. Структура личности. Социализация личности и периодизация ее развития. Движущие силы развития личности.	2	ТК3, ПК2
3	2	Индивидуальные особенности личности. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность». Общее понятие о темпераменте как характеристике динамической стороны деятельности человека. Характер как содержательная основа личности человека. Способности как индивидуальные особенности личности.	2	ТК3, ПК2
3	2	Основные психологические концепции. Основные идеи фрейдизма. Бихевиоризм: положения и роль в развитии психологии. Основные идеи гуманистической психологии. Понятие о человеке в когнитивной психологии.	2	ТК4, ПК2
3	2	Возрастная психология. Соотношение биологического и социального в развитии человека. Концепция развития интеллекта Ж. Пиаже. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Концепция Д.Б. Эльконина. Эго-теория личности Э. Эриксона.	2	ТК5, ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

Модуль - дисциплина	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	2	Понятие о психике и ее эволюции. Понятие, проявление и особенности психики человека. Методы психологии, изучающие проявления психики. Функции психики. Этапы развития психики. Представление об эволюции психического отражения.	2	ТК1, ПК1
2	2	Познавательные процессы: ощущение, восприятие. Воображение. Понятие, виды, свойства, общие закономерности ощущений. Порог чувствительности. Общая характеристика восприятия. Основные свойства и виды восприятия. Иллюзии восприятия. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения.	2	ТК2, ПК1

2	2	Познавательные процессы: внимание, память, мышление. Общая характеристика внимания. Функции и виды внимания. Свойства внимания. Определение и общая характеристика памяти. Основные виды и свойства, процессы памяти. Природа и основные виды мышления. Мыслительные операции.	2	ТК2, ПК1
2	2	Эмоционально-волевые процессы. Функции и свойства эмоций. Особенности эмоций и чувств. Высшие чувства. Сравнительная характеристика произвольных и волевых действий. Управление эмоциональным состоянием, как профилактика стресса (стресс и его физиологические механизмы).	2	ТК3, ПК1
3	2	Сознание и самосознание как высшая ступень развития психики личности. Структура сознания. Сознательное и бессознательное самосознание. самосознание личности и его уровни. Карта внутреннего мира и Я-концепция.	4	ТК3, ПК2
3	2	Личность как субъект и объект взаимодействия. Социализация личности. Социальные позиции, ожидания, роли. Социальные установки. Общественные идеалы и установки, их личностное присвоение. потребности и мотивы: определение, виды, функции.	4	ТК4, ПК2
3	2	Самооценка, уровень притязаний и фрустрации. Понятие «самооценка». Взаимосвязь самооценки и уровня притязаний. Состояние фрустрации.	4	ТК4, ПК2
3	2	Индивидуальные особенности личности. Теории темперамента: гуморальная (Гиппократ), конституциональная (Кречмер, Шелдон), зависимость темперамента от свойств нервной системы (Павлов). Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Формирование и развитие способностей. Способности и задатки. Способности и одаренность.	4	ТК5, ПК2
3	2	Деятельность личности и ее освоение. Процесс освоения деятельности. Основные формы деятельности человека. Трансактный анализ общения. Психология малой группы.	4	ТК5, ПК2

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

Курс/направление табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемк ост ст(час.)	
1-3	1	Работа в электронной библиотеке	10	ПК1,2, ТК1,2,3,4,5
1-3	1	Составление опорных схем, конспектов	10	ПК1,2, ТК1,2,3,4,5
1-3	1	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	10	ПК1,2, ТК1,2,3,4,5
Подготовка к итоговому контролю (экзамену)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины		Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
			аудиторные			СРС		Итого аудитор. СРС	
1	Общая характеристика психологии как науки	2	2				26		28
2	Психические процессы	2	2				24		26
3	Психология личности	2			6		24		30
Контрольная работа						20			20
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						4	4
		экзамен	2						
ВСЕГО:			4		6		74	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость(час.)
1	2	Базовые понятия психологии как науки о психике. Возникновение психологии как науки. Предмет и объект психологии. Категориально-понятийный аппарат психологии. Отрасли психологии. Методы психологии.	2
2	2	Психология познавательных процессов. Познавательные процессы в структуре процесса приема информации. Основные характеристики познавательных процессов. Индивидуальные особенности, критерии и условия развития познавательных процессов. Виды, функции, механизмы развития речи. Понятие «интеллект» и его структура.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ разде-		Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
3	2	Личность как субъект и объект взаимодействия. Социализация личности. Социальные позиции, ожидания, роли. Социальные установки. Общественные идеалы и установки, их личностное присвоение. потребности и мотивы: определение, виды, функции.	4
3	2	Индивидуальные особенности личности. Теории темперамента: гуморальная (Гиппократ), конституциональная (Кречмер, Шелдон), зависимость темперамента от свойств нервной системы (Павлов). Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Формирование и развитие способностей. Способности и задатки. Способности и одаренность.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

Материалы использу ются из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоем кредита (с)
1-3	2	Работа в электронной библиотеке	26
1-3	2	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	24
1-3	2	Составление опорных схем по материалу дисциплины	24
1-3	2	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-7	+		+	+	+
ОПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/1		2/1
Тесты		2/0		2/0
Решение ситуационных задач		2/1		2/1
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	4/2			4/2
Итого интерактивных занятий	4/2	6/2		10/4

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Психология [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и объект психологии. Задачи и функции психологии.
2. Психика человека: понятие, структура, основные функции.
3. Мозг и психика.
4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
5. Психологические направления и школы исследования природы психики.
6. Сознание как высшая форма психики, его структура.
7. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательно-го и сознательного.
8. Самосознание и «Я-концепция» личности.
9. Самооценка и уровень притязаний.
10. Мотивы и потребности личности: их соотношение, функции.
11. Деятельность: определение и сущность.
12. Структура и основные виды деятельности: строение, особенности, специфика.

13. Основные психические процессы: определение и сущность.
14. Ощущение: общая характеристика, закономерности, свойства, классификации.
15. Восприятие: общая характеристика, основные свойства и виды.
16. Представления: общая характеристика.
17. Внимание: определение, характеристика, основные виды и функции.
18. Память: общая характеристика и виды. Мнемические процессы.
19. Мышление как процесс. Мыслительные операции: общая характеристика.
20. Сущность основных видов мышления.
21. Интеллект: понятие, теории, структура.
22. Творчество, творческое мышление: определение и сущность.
23. Воображение: общая характеристика и виды.
24. Эмоции и чувства: общая характеристика. Эмоциональная регуляция поведения.
25. Теории эмоций.
26. Воля, признаки проявления воли у человека.
27. Психические состояния: виды, классификация, характеристика.
28. Понятие «личность» в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
29. Отечественные концепции и теории личности.
30. Зарубежные концепции и теории личности.
31. Природа и виды психологической защиты.
32. Социализация личности: механизмы, этапы и периодизация ее развития.
33. Психологическая структура личности.
34. Направленность личности. Развитие и формирование личности.
35. Понятие и характер. Основные составляющие и структура характера.
36. Акцентуации характера.
37. Темперамент: свойства и типы.
38. Теории темперамента (гуморальная, конституциональная, зависимость темперамента от типа нервной системы).
39. Способности: природа, понятие, развитие. Задатки и способности.
40. Фрустрация. Виды фрустрационных реакций.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это **экзамен** в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Руденко, А.М. Психология для социально-экономических специальностей: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, А.П. Бандурин.- Ростов н/Д.: наука-Спектр, 2011. (90 экз.)
2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. «Социальная работа» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 45 с.
3. Психология [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18с.
4. Психология [Текст]: метод. указания по написанию реферата для студ. очн. формы обуч. по направл. «Социальная работа» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18 с.
5. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: учебное пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлен. «Экономика», «Менеджмент», «Социальная работа» / Н.А. Аниканова, Л.Н. Филиппова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2017. – 133 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Иванников, В.А. Основы психологии: курс лекций для вузов / В.А. Иванников.- М.; СПб: Питер, 2010. (1 экз.)
2. Леонтьев, А.Д. Лекции по общей психологии: учеб.пособие для вузов / А.Н. Леонтьев; под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010. (3 экз.)
3. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб.пособие для вузов / А.Г. Маклаков.- М.; СПб: Питер, 2010. (1 экз.)
4. Муркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров / В.В. Муркова, Н.Б. Березанская. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012. (4 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В рабочую программу на 2018 – 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Но-вочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Психология [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18с.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и объект психологии. Задачи и функции психологии.
2. Психика человека: понятие, структура, основные функции.
3. Мозг и психика.
4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
5. Психологические направления и школы исследования природы психики.
6. Сознание как высшая форма психики, его структура.
7. Взаимосвязь трех уровней психической деятельности человека: бессознательного, подсознательно-го и сознательного.
8. Самосознание и «Я-концепция» личности.
9. Самооценка и уровень притязаний.
10. Мотивы и потребности личности: их соотношение, функции.
11. Деятельность: определение и сущность.
12. Ощущение: общая характеристика, закономерности, свойства, классификации.
13. Восприятие: общая характеристика, основные свойства и виды.
14. Представления: общая характеристика.
15. Внимание: определение, характеристика, основные виды и функции.
16. Память: общая характеристика и виды. Мнемические процессы.
17. Мышление как процесс. Мыслительные операции: общая характеристика.
18. Сущность основных видов мышления.
19. Интеллект: понятие, теории, структура.
20. Творчество, творческое мышление: определение и сущность.
21. Воображение: общая характеристика и виды.
22. Эмоции и чувства: общая характеристика. Эмоциональная регуляция поведения.
23. Теории эмоций.
24. Воля, признаки проявления воли у человека.
25. Психические состояния: виды, классификация, характеристика.
26. Понятие «личность» в психологии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность».
27. Отечественные концепции и теории личности.
28. Зарубежные концепции и теории личности.
29. Природа и виды психологической защиты.
30. Социализация личности: механизмы, этапы и периодизация ее развития.
31. Психологическая структура личности.
32. Направленность личности. Развитие и формирование личности.
33. Понятие и характере. Основные составляющие и структура характера.
34. Акцентуации характера.
35. Темперамент: свойства и типы.
36. Теории темперамента (гуморальная, конституциональная, зависимость темперамента от типа нервной системы).
37. Способности: природа, понятие, развитие. Задатки и способности.
38. Фрустрация. Виды фрустрационных реакций.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3, ТК4** - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.*

***ТК5** – доклад.*

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.*

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

*Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.*

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

***Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ)** приведен в приложении к рабочей программе.*

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Руденко, А.М. Психология для социально-экономических специальностей: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, А.П. Бандурин.- Ростов н/Д.: наука-Спектр, 2011. (90 экз.)
2. Психология [Текст]: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. «Социальная работа» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 45 с.
3. Психология [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18с.
4. Психология [Текст]: метод. указания по написанию реферата для студ. очн. формы обуч. по направл. «Социальная работа» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 18 с.
5. Аниканова, Н.А. Психология [Текст]: учебное пособие для студ. оч. и заоч. форм обуч. направлен. «Экономика», «Менеджмент», «Социальная работа» / Н.А. Аниканова, Л.Н. Филиппова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.— Новочеркасск, 2017. – 133 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Муркова, В.В. Психология: учебник для бакалавров / В.В. Муркова, Н.Б. Березанская. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012. (4 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от

онлайн»	16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 322.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ _____

(подпись)

внесенные изменения утверждаю: «30 » августа 2018 г.

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Декан факультета БиСТ _____

Носкова Е.А.